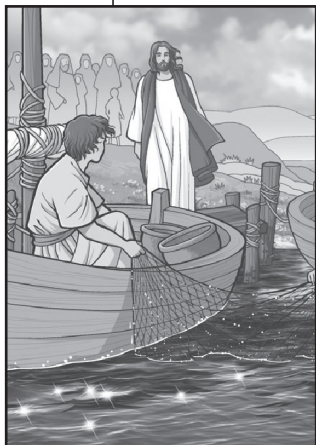


2 de julho de 2022



A pesca

SERVIÇO

Jesus nos mostra como servi-Lo.

VERSO PARA DECORAR

“Jesus lhes disse: ‘Venham Comigo, e Eu os farei pescadores de gente.’” Mateus 4:19.

REFERÊNCIAS

Mateus 4:18-22; Marcos 1:16-20; Lucas 5:1-11; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 185-189 [244-251].

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que os seguidores de Jesus O colocam em primeiro lugar na vida.

SENTIR-SE chamada por Jesus para ser Sua serva.

RESPONDER pedindo que Jesus a ajude a servi-Lo e falar sobre Ele com outras pessoas.

MENSAGEM CENTRAL

Eu sigo Jesus e falo sobre Ele com outras pessoas.

Resumo da lição

Jesus estava pregando junto ao Lago de Genesaré (Mar da Galileia). A multidão se aglomerava em volta Dele na praia. Então, Ele entrou no barco de pesca de Pedro e continuou a ensinar a multidão. Quando terminou de falar, Ele mandou Pedro jogar sua rede para pescar. Pedro questionou, mas fez o que Jesus tinha mandado. A rede ficou tão cheia de peixes que Pedro e seu irmão precisaram pedir ajuda a Tiago e João. Espantados, os irmãos deixaram tudo para trás e seguiram Jesus para se tornarem pescadores de homens.

Esta lição fala sobre serviço. Embora Jesus nem sempre peça que o façamos, Seus verdadeiros servos estão dispostos a deixar tudo para trás e segui-Lo aonde Ele guiar e servi-Lo como Ele pedir.

Enriquecimento para o professor

Mar da Galileia. “Lago de água doce alimentado e drenado pelo rio Jordão. Tem 21 km de extensão e 13 km de largura. Fica 210 m abaixo do nível do mar Mediterrâneo, tendo 40 a 45 m de profundidade. A altitude baixa desse lago é responsável por seu clima semitropical. Ele é rodeado por altas montanhas, exceto onde o Jordão entra e sai, e está sujeito a tempestades repentinas e extremamente violentas. [...] A abundância de peixe tornou a pesca lucrativa na época de Jesus” (DBASD, p. 546).

Decoração da sala

Em um canto da sala, perto do flanelógrafo ou mural, colocar uma rede com peixes feitos de papel. Dividir o flanelógrafo em duas partes. Na primeira parte, prender um cartaz com a frase “Os Doze Discípulos” e colocar doze homens de feltro, identificando cada um pelo nome. Na outra parte prender um cartaz com as palavras “Pescadores de Homens” ou “Nós Também Somos Discípulos” e colocar o nome de todas as crianças da classe.

Decorar a sala com gravuras de feltro que ilustram a lição de cada semana. Montar em madeira ou isopor a gravura de um menino em tamanho natural com pães e peixes em um cestinho.

Improvisar a lateral de um barco ou canoa (papelão, madeirite, etc.) com uma rede pendendo da borda, de tamanho suficiente para a professora sentar-se do lado de dentro para contar a história.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Rede de pesca B. Alimentando uns aos outros	papel sulfite, pedaços de papel colorido (10 x 10 cm), tesouras, Bíblia biscoitinhos
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	recortes de peixes (ver p. 100), canetinhas coloridas, tigela ou caixa, clipes
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	recortes de peixes (ver p. 100), rede de cabelo ou de embalagem de frutas, para cada criança, folhas de papel, barco grande da decoração 11 recortes de peixe (ver p. 100), 11 clipes, linha de náilon com imã na ponta, vara de pesca (improvisada), Bíblias Bíblis
3 Aplicação da lição	até 15	Como pescar	recortes de peixes e caixa (usados na Oração), clipes para papel, vara de pesca improvisada

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
4 Compartilhando a lição	até 15	Vamos pescar!	recortes de peixes usados na <i>Aplicação da Lição</i> , lápis, fita adesiva, linha ou barbante
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

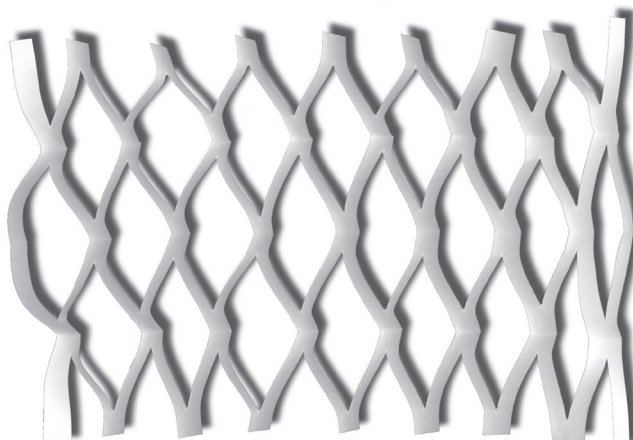
- papel sulfite
- pedaços de papel colorido (10 x 10 cm)
- tesouras
- Bíblia

A. Rede de pesca

Distribuir o material. Ajudar os alunos a fazer a rede em papel sulfite, seguindo as orientações da página 99. Em seguida, ajudá-los a fazer o peixe em dobradura, seguindo os passos da página 99.

A rede de pesca e o peixe em dobradura que estamos sugerindo vão enriquecer muito a lição de hoje, mas é preciso treinar com antecedência.

Caso ache que vai gastar tempo além do previsto, leve a rede já cortada.



Analizando

Vocês já foram pescar? Já conseguiram pegar peixes com uma rede? (Aceitar respostas.) Pode nossa atividade ser comparada ou não com a pesca? Vamos ler nosso verso para decorar. Ler Mateus 4:19 em voz alta e pedir que as crianças repitam. Agora vocês podem adivinhar sobre que será nossa história de hoje? (Jesus ajudou na pesca e depois chamou os discípulos para ser pescadores de homens.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

EU SIGO JESUS E FALO SOBRE ELE COM OUTRAS PESSOAS.

B. Alimentando uns aos outros

Dar a cada criança um biscoitinho. Pedir que as crianças comam os biscoitos sem dobrar o braço. Elas não serão capazes de alimentar a si mesmas. Ajudá-las a descobrir que, se quiserem comer, precisarão alimentar umas às outras.

Você precisa de:

- biscoitinhos

Analizando

O que vocês precisaram fazer para poder comer? (Conseguir a ajuda de alguém.) Como se sentiram tendo que ser alimentados por alguém? (Dependentes; agradecidos.) Quando vocês servem aos outros, estão servindo a Jesus e ajudando outras pessoas a aprender a respeito Dele. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

EU SIGO JESUS E FALO SOBRE ELE COM OUTRAS PESSOAS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Jesus nos Mostra Como Servi-Lo” (ver p. 108, CD faixa 18).

“Quero Te Seguir, Senhor” (ver p. 109, CD faixa 19).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história disponível.

Ofertas

Nossas ofertas ajudarão outras pessoas a ouvir palavras de encorajamento para que desejem servir ao Senhor.

Oração

Dar a cada criança um recorte de peixe. Pedir que escrevam de um lado o nome de alguém a quem gostariam de falar sobre Jesus e do outro lado o próprio nome. Colocar todos os recortes de peixes em uma caixa. Pedir que as crianças se ajoelhem em círculo e orem juntas pelas pessoas cujos nomes foram escritos nos recortes. (Então, pedir a um auxiliar adulto que prenda um clipe em cada peixe e reserve para a *Aplicação da Lição*.)

Você precisa de:

- recortes de peixes (ver p. 100)
- canetinhas coloridas
- caixa
- cliques

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Antes de contar a história, dar a cada criança uma folha de papel e pedir que façam um barco em dobradura. Ao contar a história, sentado “dentro” do barco grande da decoração da sala, permitir que as crianças encenem a história usando seus barcos, redes e recortes de peixes. No momento apropriado, sugerir que encham suas redes de recortes de peixes e despejem no barco.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

O sol estava nascendo sobre as montanhas ao oriente do Lago de Genesaré. Pedro e seu irmão, André, haviam passado a noite inteira pescando sem conseguir apanhar nenhum peixe. *[Mostrar as redes vazias.]*

– Vamos embora – disse Pedro. Eles puxaram as redes e se dirigiram para a praia.

Você precisa de:

- recortes de peixes (ver p. 100)
- rede de cabelo ou de embalagem de frutas, para cada criança
- folhas de papel
- barco grande da decoração

[Puxar a rede para dentro do barco onde você está sentado.]

Ao chegarem à praia, viram um grande grupo de pessoas em volta de Jesus. Sendo que as pessoas se aglomeraram cada vez mais perto, Jesus entrou no barco de Pedro e pediu-lhe que o empurrassem para a água. *[Crianças mostram seus barcos de papel.]* Jesus Se sentou no barco e continuou a falar à multidão que estava na praia. Disse às pessoas que elas poderiam estar no reino de Deus se cressem Nele.

Quando terminou de falar, Jesus Se voltou para Pedro e disse:

– Lancem as redes para pescar.

André ficou surpreso. O Sol já ia alto no céu. Ninguém pescava no calor do dia. Por quê? Porque os peixes permaneciam longe da superfície, em águas mais profundas e frias.

– Trabalhamos a noite inteira sem pescar nada – disse Pedro. – Mas, se o Senhor quer que pesquemos, então pescaremos!

Pedro e André atiraram a grande rede para longe do barco. *[Crianças jogam as redinhas para fora do barco.]* Ela mal tinha tocado a água quando, de repente, se encheu de peixes! A rede estava tão pesada por causa dos peixes que o barco começou a se inclinar. *[Adultos enchem as redes das crianças de recortes de peixes.]*

– Ajudem-nos! – gritou Pedro a Tiago e João, que estavam em seu barco, próximo dali. – Estamos afundando!

Tiago e João apressaram-se para ajudá-los. Puxar a pesada rede era um trabalho difícil! Tiago e João puseram a metade dos peixes em seu próprio barco. *[Crianças despejam os “peixes” no barco.]* Ambos os barcos ficaram tão cheios que eles quase não conseguiram voltar para a praia. Os homens pensaram sobre o dinheiro que poderiam ganhar ao vender todos aqueles peixes. Essa era a maior pesca já vista.

– Se vocês Me seguirem – disse Jesus –, Eu os farei pescadores de homens. – Jesus queria dizer que eles falariam às pessoas a respeito Dele.

Pedro se lembrou das pessoas que tinham seguido Jesus à praia do lago. Pensou em suas redes, e então no barco cheio que quase afundou. Ele sabia que poderiam ganhar muito dinheiro. Mas decidiu seguir Jesus. Assim fizeram também André, Tiago e João. Eles deixaram a maior pesca que já tinham visto. Deixaram tudo para trás e colocaram Jesus em primeiro lugar na vida. E, enquanto viveram, falaram sobre Ele a muitas pessoas. Eles se tornaram “pescadores de homens”.

Analisando

Nessa história, o que vocês aprenderam a respeito de seguir Jesus? (É bom seguir as instruções de Jesus; quando O seguimos, nós O colocamos em primeiro lugar na vida e falamos a outros a respeito Dele.) Como vocês se sentiriam se fossem Pedro ou André em nossa história de hoje? (Admirados diante do que Jesus pode fazer.) Vocês querem colocar Jesus em primeiro lugar na vida? Há alguma coisa que precisam deixar de lado para que Jesus ocupe o primeiro lugar? O que é? (Aceitar respostas.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

EU SIGO JESUS E FALO SOBRE ELE COM OUTRAS PESSOAS.

Verso para decorar

Escrever cada palavra do verso para decorar, inclusive o texto bíblico, em um recorte de peixe. Prender um clipe grande em cada peixe. Amarrar um ímã na ponta de um pedaço de linha de náilon e amarrar a outra ponta da linha à vara de pesca improvisada. (Depois, reservar essa vara de pesca para a *Aplicação da Lição*.)

Dar a cada criança a oportunidade de “pescar” um peixe. Ajudar as crianças a procurar o verso para decorar em sua Bíblia. Então, pedir que trabalhem juntas para colocar na ordem correta os “peixes” (com as palavras do verso) que pescaram. Repetir juntos várias vezes o verso para decorar.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Usando os textos abaixo, permitir que as crianças se revezem na leitura de várias histórias bíblicas que falam de peixes. Em cada uma das histórias, pedir que respondam à seguinte pergunta:

“Quem estava servindo a quem?”

Lucas 5:1-11 – Jesus e os discípulos; Mateus 14:19-21 – Jesus alimenta cinco mil pessoas;

João 21:4-14 – Jesus e os discípulos; Mateus 17:24-27 – Dinheiro para imposto no peixe;

Jonas 1:15-17 – História de Jonas.

Analisando

Qual das histórias de peixes é a sua preferida? (Aceitar respostas.) Que lições vocês aprenderam sobre serviço nessas histórias? (Lucas 5:1-11, Jesus deve ser mais importante do que qualquer outra coisa; Mateus 14:19-21 e João 21:4-14, prover alimento é servir; Mateus 17:24-27, Deus nos serve e cuida de nossas necessidades; Jonas 1:15-17, Deus quer que O coloquemos em primeiro lugar e falemos a outros a respeito Dele.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

EU SIGO JESUS E FALO SOBRE ELE COM OUTRAS PESSOAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Como pescar

(Pedir que um adulto verifique se há número suficiente de “peixes” com clipes para todas as crianças presentes e alguns de reserva para crianças que possam chegar atrasadas.)

Quando as pessoas vão pescar, elas usam certas ferramentas e isca. Como podemos pescar pessoas? Que tipo de isca usamos? (Aceitar respostas.) Usando a vara de pesca improvisada da atividade do verso para decorar, deixar as crianças se revezarem para “pescar” os recortes de peixes. Quando um peixe for “pescado”, a criança que o pescou deve ler o nome escrito no peixe e entregá-lo à criança ali indicada. Do outro lado do peixe já está escrito o nome de alguém a quem desejam falar de Jesus. Comentar sobre maneiras pelas quais podemos “pescar pessoas”:

Amando as pessoas (coração)

Ajudando as pessoas (mãos)

Ouvindo as pessoas (ouvidos)

Falando palavras bondosas às pessoas (lábios)

Encontrando as pessoas e conduzindo-as a alguns lugares (pés)

Você precisa de:

- 11 recortes de peixe (ver p. 100)
- 11 clipes
- linha de náilon com imã na ponta
- vara de pesca (improvisada)
- Bíblias

Você precisa de:

- recortes de peixes e caixa (usados na *Oração*)
- clipes para papel
- vara de pesca improvisada

Analizando

Quais são algumas formas de usarmos a Bíblia para “pescar” pessoas para Deus? (Ler na Bíblia ou dizer um verso bíblico memorizado que sirva para encorajar ou ensinar alguém, etc.) Alguém de vocês já compartilhou a Bíblia, amou, ajudou, ouviu, falou palavras bondosas ou usou os pés para “pescar” (conquistar) alguém para Jesus? Quem estaria disposto a contar para nós o que fez? (Encorajar as crianças a compartilhar experiências.) Se vocês não se lembram de nenhuma experiência, por certo logo terão uma. Prestem muita atenção à nossa próxima atividade. Qual é a mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos novamente:

EU SIGO JESUS E FALO SOBRE ELE COM OUTRAS PESSOAS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- recortes de peixes usados na *Aplicação da Lição*
- lápis
- fita adesiva
- linha ou barbante

Vamos pescar!

Usar os peixes que foram “pescados” na *Aplicação da Lição*. Permitir que as crianças compartilhem como servirão alguém como fizeram na atividade de aplicação.

Pedir que cada criança prenda com fita adesiva um pedaço de linha ao seu “peixe”. Elas podem pendurar isso em casa no próprio quarto como lembrete para servir aquela pessoa durante a semana, seguindo pelo menos uma das sugestões para “pescar pessoas”.

Analizando

No próximo sábado, façam planos para contar sua experiência sobre maneiras pelas quais serviram a pessoa cujo nome está escrito no seu peixe. Quem vai ajudar vocês ao “pescar”? (Jesus.) Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje. Levantem a mão se vocês acreditam na mensagem. (Dar oportunidade para que levantem a mão e digam a mensagem juntos.)

EU SIGO JESUS E FALO SOBRE ELE COM OUTRAS PESSOAS.

5

ENCERRAMENTO

Pedir que Deus conceda a cada criança o desejo e a coragem de seguir Jesus e de falar a outros a respeito Dele durante a semana.